



PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5

CD Nghệ thuật muôn màu · Bài 27–28 (T1 tr. 132–139)



Tuần 15

Họ và tên:

Lớp:



Bài 1: Đọc hiểu: đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi

Xem múa rối nước

Hội làng năm nay có phường rối nước về diễn. Sân khấu là một ao làng, phía sau dựng thủy đình mái cong, rèm tre buông thấp. Tiếng trống vừa nổi, chú Tễu bụng tròn, miệng cười toe đã nhảy ra chào khán giả. Rồi các tích trò nổi nhau: cày cấy, chăn trâu, đánh cá, rước kiệu. Những con rối gỗ sơn son lốt trên mặt nước như có phép lạ, khi thì bơi, khi thì múa, khi thì đuổi nhau làm nước tung trắng xóa. Bọn trẻ vỗ tay reo hò không ngớt. Hết buổi diễn, em được bác nghệ nhân cho xem sau rèm. Hóa ra, người điều khiển phải đứng ngâm nước đến thắt lưng, dùng sào dài để làm con rối cử động. Em thầm cảm phục những đôi tay tài hoa ấy.

1. Các tích trò rối nước kể về điều gì?

- (A) Việc làng quê (B) Chuyện vua chúa (C) Chuyện ngoài biển

2. Ai ra chào khán giả trước?

- (A) Nghệ nhân (B) Trẻ con (C) Chú Tễu

3. Vì sao em thầm cảm phục «những đôi tay tài hoa»?

- (A) Vì họ đánh trống rất hay (B) Vì họ ngâm nước để điều khiển (C) Vì họ dựng thủy đình mái cong

4. Câu văn nào có điệp ngữ? Đó là điệp ngữ gì?

Bài 2: Luyện từ và câu: khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

1. Điệp ngữ «khi thì» giúp câu văn thế nào?

- (A) tả rõ sự sinh động (B) câu ngắn hơn (C) có thêm nhân vật

2. Câu nào có điệp từ?

- (A) Em vui. Em hát. Em cười. (B) Em vui, hát và cười. (C) Bạn em cười rất tươi.

Bài 3: Luyện từ và câu: điền từ để tạo điệp từ trong câu

1. Rối bơi, rối múa, đuổi nhau trên mặt nước.

2. Cảm ơn bác nghệ nhân, những đôi tay tài hoa.

Bài 4: Mở rộng vốn từ: nổi người làm nghệ thuật với công việc

1. nghệ nhân



a. sáng tác âm nhạc

2. họa sĩ



b. tạc tượng, nặn tượng

3. nhạc sĩ



c. vẽ tranh

4. nhà điêu khắc



d. người giỏi nghề thủ công

Bài 5: Viết: đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ

Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về một bài thơ viết về quê hương.

Gợi thiệu bài thơ; hình ảnh, từ ngữ hay (điệp từ, so sánh...); cảm xúc của em, vì sao.

.....

.....

.....

.....

.....



ĐÁP ÁN – TIẾNG VIỆT LỚP 5

Dành cho bố mẹ, thầy cô chấm bài



Tuần 15

Bài 1: Đọc hiểu: đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi

1. A (Việc làng quê)
2. C (Chú Tễu)
3. B (Vì họ ngâm nước để điều khiển)
4. Câu «...khi thì bơi, khi thì múa, khi thì đuổi nhau...» – điệp ngữ «khi thì».

Bài 2: Luyện từ và câu: khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

1. A (tả rõ sự sinh động)
2. A (Em vui. Em hát. Em cười.)

Bài 3: Luyện từ và câu: điền từ để tạo điệp từ trong câu

1. Rối bơi, rối múa, **rối** đuổi nhau trên mặt nước.
2. Cảm ơn bác nghệ nhân, **cảm** ơn những đôi tay tài hoa.

Bài 4: Mở rộng vốn từ: nổi người làm nghệ thuật với công việc

1 – d 2 – c 3 – a 4 – b

Bài 5: Viết: đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ

Dàn ý gợi ý: Mở đoạn – tên bài thơ, tác giả; cảm xúc chung: yêu quê, bồi hồi. Thân đoạn – nêu hình ảnh quê đẹp trong bài (cánh đồng, dòng sông, cánh diều...); chỉ ra từ ngữ, biện pháp làm hình ảnh sinh động (điệp từ nhấn mạnh nỗi nhớ, so sánh...); hình ảnh ấy gợi em nhớ quê mình ra sao. Kết đoạn – bài thơ giúp em thêm yêu quê hương.

onthi.app/phieu-bai-tap – in miễn phí cả 35 tuần, có đáp án

★ Ôn Thi · học như chơi, lớp 1–5